



## **Цар Йосія чує Слово Боже**

**Головна думка уроку:** Бог - наш Цар і Боже Слово найкраще.  
(Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

**Віблійна історія:** 2 Хронік 34:14-33

**Ми допоможемо дітям дізнатись:**

- \* Коли цар Йосія почув про Боже Слово, він захотів читати та слідувати за ним.
- \* Бог хоче, щоб ми також читали та слідували за Його Слово.
- \* Боже Слово істинне, воно розповідає нам дивовижні історії Божої любові.

**План уроку:**

- \* Правила та урок
- \* Вільний час
- \* Молитва
- \* Спів
- \* Історія
- \* Вільний час
- \* Дошка відзнак
- \* Молитва
- \* Правила

## **Підготовка та прибирання**

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

## **Правила та урок**

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: "Бог є нашим Царем і Боже Слово найкраще."

## **Вільний час**

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Богу істину.

## **Молитва**

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

## **Спів**

Рекомендовані пісні:

- \* Пустіть діток приходити
- \* В І В Л І Я
- \* 1 Івана 5:3 Його заповіді не тяжкі

## **Розіграйте історію/Історія з картинками**

*Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.*

Біблія розповідає про ізраїльського царя на ім'я Йосія (повторіть зі мною його ім'я- Йосія). Він став царем, коли йому було всього вісім років (порахуйте зі мною - один, два, три,...), і йому довелося приймати багато важливих рішень про те, як керувати всією

країною (*підведіть вказівний палець до голови, вказуючи на мозок*). Цар Йосія любив Бога (*покладіть свої руки на серце*). Він сумував, тому що храм був брудний та розвалювався (*зробіть сумне обличчя*). Він хотів очистити і відремонтувати храм для Господа (*потріть лівою долонею по правій долоні, потім потріть правою долонею по лівій долоні, потім знову лівою долонею по правій долоні, наче ви закінчили прибирання*). Храм повинен був бути особливим місцем, де б люди приходили разом поклонятися Богу (*підніміть руки та дивіться вгору*). Але люди забули про Бога (*тримайте руки на голові*). Вони не поклонялися Богові в храмі (*схрестіть руки над грудьми*). Замість цього вони залишали там своє сміття. Цар Йосія знав, що потрібно багато грошей, щоб відновити храм (*тримайте одну руку, долонею вгору і протріть пальці, ніби ви тримаєте гроші*). Цар Йосія взяв частину своїх грошей і дав його робітникам, щоб відновити храм. Одним з робітників був чоловік Хілкійя (*повторіть зі мною його ім'я-Халкійя*). Одного разу Хілкійя працював у храмі, і він знайшов сувій. Хто-небудь знає, що таке сувій? Перш ніж з'явилися книги, люди писали на сувоях, щоб вони мали можливість читати. Сувої - це довгі папірці або тканини. Після того, як на ньому напишуть, сувій згортають, тому його можна легко переносити або зберігати на полиці. Хілкійя почав читати книгу, яку він знайшов, і був дуже захоплений та вражений (*тримайте дві руки, як ви тримаєте дві сторони відкритого свитку і поведіть так, ніби ви читаєте*). Він не міг дочекатися, як покаже її царю. Що знайшов Хілкійя? Він знайшов Біблію - Боже Слово. Багато років тому Мойсей наказав людям завжди читати Боже Слово (*тримайте дві руки, як ви тримаєте дві сторони відкритого свитку і поведіть так, ніби ви читаєте*). Але люди забули і перестали читати його (*складіть одну долоню на іншу, наче ви закриваєте книгу*). Пізніше вони зовсім забули, що мають Боже Слово (*складіть руки біля серця*). Хілкійя був дуже радісний від того, що знайшов Боже Слово. Він швидко приніс його до царя Йосії і прочитав йому (*тримайте дві руки, як ви тримаєте дві сторони відкритого свитку і поведіть так, ніби ви читаєте*) Цар Йосія був вражений, він вперше почув Боже Слово (*зробіть шокване обличчя*). Коли цар Йосія почув Боже Слово, він злякався. Біблія говорить нам, як слідувати за Богом, і коли цар Йосія почув це, він зрозумів, що він і люди не слідуєть за Богом (*поводіть вказівним пальцем в сторони*). Він знав, що його люди заслуговують на покарання від Бога. Він молився і просив Бога пробачити йому і його народу те, що вони забули про Бога та Його Слово (*підніміть руки та дивіться вгору*). Як ви думаєте, Бог почув його молитву? Так, він почув. Як ви думаєте, Бог пробачив їх? Так, він пробачив. Бог благословив і допомагав царю Йосії та його народу увесь час, поки цар

Йосія був живий. Цар Йосія читав Боже Слово всім своїм людям *(тримайте дві руки, як ви тримаєте дві сторони відкритого свитку і поводьтесь так, ніби ви читаете)* і обіцяв їм, що він збереже Боже Слово і буде слідувати за Богом всім своїм серцем *(покладіть свої руки на серце)*. Всі люди дали таку ж обіцянку і підкорилися.

Біблія є прекрасним подарунком, і це велике благословення, що ми маємо Біблію *(тримайте в руках справжню Біблію)*. Багато людей у світі сьогодні не мають Біблії, вони не знають Бога, і вони не знають, що Він говорить про те, як Він любить нас і як Він хоче, щоб ми жили. Давайте зараз подякуємо Богу, що у нас є Біблія і пообіцяємо читати і підкоритись їй. *(помоліться)*

### **Вільний час**

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намітять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть звичайний папір, маркери та печатки. Для рукоділля до сьогоднішньої історії покладіть приклад поробки, кольоровий папір, наклейки, пряжу та ножиці для дітей. Наскільки це можливо, дозвольте дітям самостійно робити поробку; їм потрібна практика, щоб розвинути різні навички. Допмагайте, коли це дійсно потрібно, поробка не має бути ідеальною! В результаті повинна вийти картинка з певного моменту сьогоднішньої історії, згорнута, як сувій і перев'язана шматочком пряжі.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

### **Дошка Відзнак**

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки "Обговорення вдома"

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

### **Молитва**

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

### **Правила**

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.