



Ісус перетворює воду на вино

Головна думка уроку: Ісус допомагає нам, ми можемо довіряти Ісусу. (Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Івана 2:1-11

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Історію про Ісуса, який перетворює воду в вино
- * Ми можемо довіряти Ісусу наші проблеми
- * Ісус хоче допомогти нам

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Заготовки до поробки: Виріжте кола.

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: «Ісус допомагає нам, ми можемо довіряти Ісусу.»

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Богу істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Івана 3:16
- * Приповістей 3:5-6 Надійся на Господа
- * Стук стук стук

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Одного дня Ісус зі своєю матір'ю, Марією, та своїми учнями пішов на весілля (*рухайте руками, наче ви йдете*). Це було велике свято! Всі веселились, танцювати та співати (*рухайтеся, наче ви танцюєте*). Там

було багато гарної їжі та вина. Згодом так сталося що вино закінчилось. Про це майже ніхто не знав, бо якби гості дізнались, то вони б напевно засмутились (*зробіть сумні обличчя*). Марія не хотіла, щоб всі були сумні на весіллі. Вона знала, що Ісус завжди може допомогти, і вона пішла до Нього. Марія попросила Ісуса допомогти їм, а потім вона сказала робітникам на весіллі: "Робіть усе, що Він вам скаже" (*Що сказала Марія? Скажи це зі мною - "Робіть усе, що Він вам скаже"*). У кімнаті було шість глечиків, які були такими високими (*розтягніть руки за 1,5 метра*) (*Порахуйте до шести зі мною - один, два, три, чотири, п'ять, шість - шість глечиків*). Ісус сказав робітникам: "Наповніть глечики водою". Робітники послухались Ісуса і наповнили кожен глечик водою (*покажіть, як ви плете воду*). Тоді Ісус сказав їм: "Налийте із глечика та й дайте спробувати людині, яка відповідає за їжу та вино." (*зробіть дії, наче ви тримаєте чашку і передаєте її комусь.*) Працівники послухали Ісуса. Вони дали чашу чоловікові, і він випив (*зробіть вигляд, наче ви п'єте з чашки*). Але щось відбулося. Це не вода! Чоловік випив і сказав: "Це найкраще вино, яке я коли-небудь коштував!" (*зробіть здивоване обличчя*). Ісус зробив чудо. Не сказавши ні слова і не торкаючись води, Він перетворив її на вино. Ісус такий могутній! (*Покажіть свої м'язи*). Він захотів, щоб вода стала вином, і так сталося.

Ми знаємо, що Ісус є могутнім і може допомогти нам у всьому, тому що Він віддав Своє життя за нас (*тримайте руки перед собою, відкриті, наче ви даєте подарунок*). Коли Ісус помер на хресті, він допоміг нам найбільше (*тримайте руки, як Ісус на хресті*). Він забрав наші гріхи і дав нам силу Його любові в нашому житті (*покажіть свої м'язи, а потім покладіть руки на серце*). Ми завжди можемо довіряти Ісусу, тому що він завжди робитиме найкраще для нас.

Давайте практикувати наш головний урок. Ісус допомагає нам і ми можемо довіряти Ісусу.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снік, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами сніків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати сніки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намінять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть звичайний папір, маркери та печатки. Для рукоділля до сьогоднішньої історії покладіть приклад поробки, картинку глечика, паперові кола, металеві кріплення, прикраси та клей. Як тільки можливо, дозвольте дітям робити поробку самостійно, вони повинні практикуватись в розвитку різних навичок. Допмагайте, коли це дійсно потрібно, поробка не має бути ідеальною! В результаті повинна вийти картинка глечика, в якому ви можете побачити, як вода перетворюється у вино.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.