



Що роблять учні

Головна думка уроку: Ісус хоче жити в мені. Я можу бути учнем.
(Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Дії 2:42-47

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Як ранні християни жили, як учні.
- * Як вони можуть жити, як учні.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: "Ісус хоче жити в мені. Я можу бути учнем."

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Богу істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Івана 5:3 Його заповіді не тяжкі
- * 1 Самуїла 3:10 Говори, Господи
- * Ісус добрий пастир

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Хто знає, хто такий учень? (відповіддю може бути: той, хто слідує за Ісусом, той, хто любить Ісуса, той, хто слухається/служить Ісусу тощо). Сьогодні ми будемо чути про те, що означає бути учнем, побачивши, як жили перші віруючі після того, як Ісус повернувся на

небо і послав до них Святого Духа. Ми будемо запам'ятовувати, повторюючи чотири слова - скажіть їх зі мною: Молитися, вивчати Біблію, Запрошувати, Ділитися. Перше, що говорить Біблія, перші учні робили - молилися (*підніміть руки і дивіться вгору*). Учні люблять Ісуса (*тримайте руки на серці*) і вони люблять проводити час з Ним (*обніміть себе*). Один із способів, яким ми проводимо час з Ісусом - молимося (*підніміть руки і дивіться вгору*) - розмовляючи з Ним. Так само, як ми б могли провести час з другом або з батьками. Перші учні часто збиралися (*зробіть перед собою велике коло руками*), щоб разом молитися (*підніміть руки і дивіться вгору*). Зібравшись, вони також співали пісні, щоб поклонитися Ісусу (*заспівайте кілька нот - слава Богу*), та говорили про те, який прекрасний Бог (*підніміть обидва великі пальці*). Це все ми робимо також, як учні Ісуса. Скажіть, як ви любите проводити час з Богом?

Друге про що говорить Біблія, що перші учні робили - вони читали та вивчали Біблію (*тримайте руки, наче книжку*). Перші учні читали Біблію, щоб дізнатися про те, хто Бог (*вказіть вгору*) та про те, як Він хотів, щоб вони жили. Ми також можемо читати наші Біблії (*тримайте руки, наче книжку*); ми знаємо, що все, що говорить Біблія, є абсолютно правдивим (*підніміть обидва великі пальці*), тому що це Боже слово (*вказіть вгору*). Хто може розповісти мені свою улюблену історію в Біблії?

Третє про що Біблія говорить - те, що перші учні ділилися історією про Ісуса з іншими людьми та запрошували їх також слідувати за Ісусом (*витагніть одну руку, а потім махайте нею до себе, наче кличете когось до себе*). Вони розказували своїм друзям і незнайомим людям на вулиці, що Ісус є Сином Божим (*тримайте руки навколо рота*), і через те, що Ісус зробив на хресті (*витагніть руки, як Ісус на хресті*), Бог пробачить їм, якщо вони повірять в Ісуса (*вказівний палець догори*) та підуть за Ним (*махайте руками так, наче ви йдете*). Оскільки вони розказували про Ісуса (*тримайте руки навколо рота*), багато людей продовжували приєднуватися до них і також слідувати за Ісусом (*махайте руками так, наче ви йдете*). І ми можемо розказувати про Ісуса іншим та радіти, коли вони також вирішать слідувати за Ним. Хто може мені сказати про людину, якій ви розповіли про Ісуса?

Четверте, що Біблія говорить про те, що робили перші учні - вони ділилися дарами (*тримайте руки перед собою, наче тримаєте подарунок*). Кожного разу, коли вони бачили когось, хто мав потребу, вони ділилися тим, чим могли допомогти (*тримайте ліву руку перед собою, паралельно до грудей, а правою рукою дістаньте "зсередини" лівої руки подарунки*,

наче з торбини) - вони ділилися своїми грошима (тримайте ліву руку перед собою, паралельно до грудей, а правою рукою дістаньте "зсередини" лівої руки подарунки, наче з торбини), тим, що вони мали (тримайте ліву руку перед собою, паралельно до грудей, а правою рукою дістаньте "зсередини" лівої руки подарунки, наче з торбини), і навіть присвячували на служінню людям свій час. Ми також можемо допомагати один одному та іншим людям, щоб зарадити тим, хто має потребу. Хто мені скаже, коли востаннє ви поділилися з кимось чимось цінним?

Подивимось, чи пам'ятаєте ви чотири речі, які роблять учні. Скажіть це зі мною – моляться, вивчають Біблію, запрошують та діляться. Учень молиться (*підніміть руки і дивіться вгору*), вивчає Біблію (*тримайте руки відкриті, наче книжка*), запрошує інших (*витагніть одну руку, а потім махайте нею до себе, наче кличете когось до себе*) і ділиться з іншими (*тримайте ліву руку перед собою, паралельно до грудей, а правою рукою дістаньте "зсередини" лівої руки подарунки, наче з торбини*). Давайте практикуємо наш головний урок. Ісус хоче жити в мені. Я можу бути учнем.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони наміняють, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть картинки до сьогоднішньої історії та маркери. Для рукоділля до сьогоднішньої історії покладіть приклад поробки, друкований папір, прикраси та клей. Як тільки можливо, дозвольте дітям робити поробку самостійно, вони повинні практикуватись в розвитку різних навичок. Допомагайте, коли це дійсно потрібно, поробка не має бути ідеальною! В результаті повинна вийти прикрашена картинка, яка розповідає про те, що робить учень.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.