



Павло вірить в Ісуса

Головна думка уроку: Кожен може бути дитиною Бога. Я можу бути дитиною Бога. (Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Дії 9:1-20

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Віблійна історія навернення Павла.
- * Ісус помер, щоб грішники, як ми, могли бути Божими дітьми.
- * Бог хоче, щоб ми ділились історією Ісуса, щоб інші люди теж могли повірити і бути дітьми Божими.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Підготовка до рукоділля: Виріжте окуляри та картинки.

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримують стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Кожен може бути дитиною Бога. Я можу бути дитиною Бога.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Бога істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Агнець Божий
- * Івана 6:35 Я хліб життя
- * Римлян 10:9

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Сьогодні ми почуємо про людину на ім'я Павло і про те, як Бог змінив його життя. Павло зростав, дуже люблячи Бога (*тримайте руки*

над серцем), але він не вірив, що Ісус був Сином Богом (помахайте одним пальцем вперед і назад). Насправді Павло ненавидів усіх, хто вірив в Ісуса (зробіть зле обличчя). Він мандрував з міста в місто, (рухайте руками, наче ви ходите) знаходив людей, які вірили в Ісуса, і кидав їх у в'язницю (тримайте руки перед собою, як букву «х»). Одного разу Павло йшов в інше місто, але, поки він йшов дорогою, сталося щось незвичне (рухайте руками, наче ви йдете) - світло, яскравіше, ніж сонце, засяяло з неба прямо на Павла (тримайте одну руку біля ваших очей, долонею назовні, і трохи прикрийте очі, наче ви намагаєтесь сховатись від яскравого світла). Павло так злякався (зробіть перелякане обличчя), що впав на землю і тоді він почув голос, який говорив (тримайте руки за вухами і трохи просуньте вуха вперед). Голос сказав: "Павло, Павло, чому ти мені переслідуєш?" (Що сказав голос? Скажіть зі мною - "Павло, Павло, чому ти мені переслідуєш?") Павло запитав: "Хто ти?" (тримайте руки поруч з плечима, долоні звернені вгору і трохи підніміть плечі, наче не розумієте) Голос відповів йому: "Я - Ісус, Котрого ти переслідуєш, але тепер ти повинен встати і піти в місто (рухайте руками, наче ви йдете). Там ти дізнаєшся, що ти повинен робити." (Хто говорив з Павлом? Скажіть зі мною - Ісус). Коли світло зникло, Павло не міг нічого побачити; він був абсолютно сліпий (тримайте руку над очима, повністю закриваючи очі)! Він зайшов у місто і чекав 3 дні, не маючи можливості бачити (покажіть три пальці - один, два, три). Через 3 дні Бог послав людину на ім'я Ананія, щоб він поговорив з Павлом (Кого послав Бог? Скажіть зі мною - Ананію). Ананія прийшов і сказав: Павле, Господь Ісус послав мене до тебе, щоб ти прозрів. Тепер ти будеш сповнений Святого Духа (Чому Ісус послав Ананію до Павла?). Павло знав, що Ісус справді є Сином Божим (вказіть пальцем догори), і пообіцяв піти за Ісусом і розповісти іншим про Нього (тримайте руки навколо рота). Павло охрестився, щоб показати всім, що він вірить в Ісуса (вказіть пальцем догори). Протягом решти життя Павло продовжував подорожувати з міста в місто (рухайте руками, наче ви йдете), але тепер вже говорив всім, що Ісус є Сином Божим (тримайте руки навколо рота).

Давайте практикувати наш головний урок. Кожен може бути дитиною Бога. Я можу бути дитиною Бога.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали

його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намінять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть картинки з історії та маркери. Для рукоділля до сьогоднішньої історії покладіть приклад поробки, паперові окуляри, маленькі картинки Павла та клей. Як тільки можливо, дозвольтє дітям робити поробку самостійно, вони повинні практикуватись в розвитку різних навичок. Допмагайте, коли це дійсно потрібно, поробка не має бути ідеальною! Кінцева мета полягає в тому, щоб вони мали окуляри, які вони можуть носити із зображеннями на лінзах Павла, що бачить світло.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:
присутні

не порушували правила
принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.