



Охоронець в'язниці приєднується до Божої родини

Головна думка уроку: Приєднуйтеся до Божої родини. Божа родина наповнена радістю. (Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Дії 16:22-36

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Віблійна історія про те, як Бог звільнив Павла та Силу з в'язниці.

- * Бог наповнює нас радістю, коли ми приєднуємось до Його родини.

- * Ми приєднуємося до Божої родини, коли віримо в Нього і вирішуємо йти за Ним.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: «Приєднуйтеся до Божої родини. Божа родина наповнена радістю.»

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Богу істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Галатам 5:22-23 Плід духа
- * Ісус добрий пастир
- * Стук стук стук

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Двоє віруючих, Павло та Сила, любили розповідати людям про Ісуса (як їх звали? Скажіть зі мною - Павло та Сила). Але керівники міста розлютилися, що вони розповіли людям про Ісуса (*зробіть сердце*

обличчя). Тож вони заарештували Павла і Силу і посадили їх до в'язниці *(тримайте руки перед обличчям, як букву «х»)*. Павло і Сила були замкнені в камері і навіть мали на руках і ногах ланцюги *(тримайте зап'ястя разом)*. Вони не змогли вибратися *(робіть вигляд, що ви хочете відокремити зап'ястя, але не можете)*. Але на всякий випадок, якщо б вони спробували втекти, там був чоловік, який охороняв в'язницю, щоб переконатися, що ніхто не втік. Павло та Сила, однак, не хвилювались, що опинилися в тюрмі. Вони довіряли Богові; та вирішили бути вірними Ісусу. І вони знали, щоб не трапилось, Він завжди буде дбати про них *(вказіть вгору)*. Тож, перебуваючи у в'язниці, вони молилися та співали пісні прославляли Богу, дякуючи Йому за те, що Він був добрим Богом, який завжди піклувався про них *(підніміть руки і заспівайте кілька нот - дякую, Боже)*. Раптом почувся гучний шум, і земля почала тремтіти *(витягнути руки прямо перед собою і трясіть, зображаючи землетрус)*. Землетрус так сильно сколихнув в'язницю, що двері в тюремній камері відчинилися, а ланцюги впали на землю *(тримайте зап'ястя разом, а потім швидко розривайте їх)*. Охоронець спав, але землетрус розбудив його *(покладіть голову в бік і закрийте очі, потім раптом підніміть голову і відкрийте очі)!* Він побачив, як усі двері відчинилися, і дуже злякався. Він закричав: "О, ні! Полонених немає. Я поганий охоронець, і тепер мене покарають!" *(покладіть руки на щоки і зробити здивоване, налякане обличчя)*. Але Павло сказав йому: "Не хвилюйся! Ми тут! " *(Що сказав Павло? Скажіть зі мною - не хвилюйся, ми тут)*" Охоронець почув, як Павло і Сила моляться та співають Богові *(підніміть руки і заспівайте кілька нот - дякую, Боже)*. Тепер він знав, що Бог справжній і настільки могутній, що Він може відкрити навіть двері в'язниці *(покажіть свої м'язи)*. Охоронець упав на коліна перед Павлом і Силою та сказав: "Я хочу, щоб Бог мене врятував! Що мені робити? " *(Чого хотів охоронець в'язниці? Дозвольте дітям відповідати.)* Павло і Сила сказали йому повірити в Ісуса та йти за Ним. *(Що Павло і Сила сказали, що охоронець повинен зробити, щоб Бог врятував його? Скажіть зі мною - повірити в Ісуса та йти за Ним.)* Охоронець та вся його родина вирішили, що вони будуть вірити і йти за Ісусом. Їх охрестили як символ того, що Ісус змив усі їхні гріхи і подарував їм нове життя *(тримайте руки перед собою, біля верхівки голови, долонями зверненими до голови; потім опустити руки вниз до підлоги, наче щось із себе змиваєте)*. Вони були сповнені радості і дякували Богу, що Він врятував їх *(підніміть руки та заспівайте кілька нот - дякую, Боже)!* Вони були дуже щасливі, бо тепер знали, що вони теж є частиною Божої сім'ї *(плескайте в долоні)!*

Нам усім потрібен Бог, щоб бути спасеними, тому що всі ми маємо

гріх, який відділяє нас від Бога. І так само, як охоронця в'язниці, коли ми віримо в Ісуса і слідуємо за Ним, Він спасає нас і робить нас частиною Своїєї сім'ї. Чудово бути частиною Божої родини, Він наповнює нас радістю.

Давайте практикувати наш урок. Приєднуйтеся до Божої родини. Божа родина наповнена радістю.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратися іграшками, займатися рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатися рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намінять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть картинки з історії та маркери. Для сьогоднішнього рукоділля, викладіть приклади рукоділля, пряжу, дитячі ножиці та клей. Як тільки можливо, дозвольте дітям робити поробку самостійно, вони повинні практикуватися в розвитку різних навичок. Допмагайте, коли це дійсно потрібно, поробка не має бути ідеальною! Кінцева мета полягає у тому, щоб у тюрмі були фотографії Павла та Сила з пряжею, що висить над малюнком, як бруски

в тюрмі, які можуть трястись і рухатися.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.