



Давид – помазаний цар

Головна думка уроку: Бог знає мене і має для мене особливі плани.
(Повторюйте цю фразу протягом уроку.).

Віблійна історія: 1 Самуїла 16:1-13

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Віблійна історія про те, як Давид був помазаний на царя.

- * Давид був молодим, але Бог доручив йому велику роботу.

Бог також дає нам велику роботу.

- * Деякі завдання, які Бог нам дає.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

*Підготовка до поробки: Виріжте всі шматки паперу для лупи.
Виріжте два кола для кожна дитина з самоклеючі плівки.*

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Бог знає мене і має для мене особливі плани.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Бога та істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Єремія 29:13 Шукати будете мене і знайдете
- * 1 Самуїла 3:10 Говори, Господи
- * Пустіть діток приходити

Розкажіть історію

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії, поки ви розповідаєте історію. Або покажіть фотографії, поки ви розповідаєте історію. Або використовувати комбінацію обох методів.

У Виблії ми читаємо що жив пророк на ім'я Самуїл (як його звали? Скажіть це зі мною - Самуїл). Пророк казав людям спеціальні послання

від Бога (*вказіть пальцем догори, а потім складіть руки навколо рота*). Бог хотів правити і керувати своїм народом (*тримайте руки поруч з плечима - ліва рука поруч з лівим ліктям, а права рука поруч з правим ліктям, з долонями відкриті та звернені один до одного; потім опустіть руки, щоб вони були перпендикулярні вашому тілу*). Він використовував пророків, щоб допомогти їм знати, що Він хоче, щоб вони зробили. У людей був цар на ім'я Саул, але Бог не був задоволений Саулом (*зробіть сумне обличчя*). Він не дотримувався Божого слова, тому Бог сказав Самуїлу, що Саул більше не буде царем (*чому Бог не був задоволений Саулом? Дозвольте дітям відповісти, що він не слідує Божому слову*). Бог збирався обрати нового царя (*тримайте руки навколо голови, ніби у вас на голові корона*). Бог хотів, щоб Самуїл пішов до чоловіка, який збирався бути новим царем, і налив олію з баранячого рога на його голову, як знак, що його обрано Богом (*тримайте руку, як ви тримаєте чашку і нахиляєте руку якби щось виливаєте*). Коли на когось наноситься олія, це називається помазанням - це символ того, що Бог буде з ними і зробить щось особливе у їхньому житті (*як це називається? Скажіть це зі мною - помазання*). Бог сказав Самуїлу, що Він вкаже на ту людину, яку обрано царем (*витягніть руку та підніміть один палець*). Бог сказав Самуїлу поїхати до Віфлеєму, де він зустрінеється з людиною на ім'я Єссея - один із синів Єссея був людиною, яку Бог обрав царем (*рухайте руками, наче ви ходите*). Бог сказав: "Я покажу тобі, що робити, і ти помажеш чоловіка, якого я тобі покажу." (*тримайте руки, як ви тримаєте чашку і нахиляйте руку, ніби щось виливаєте*) Сім синів Єссея прийшли раніше Самуїла. (*порахуйте зі мною до семи - один, два, три,...*). Кожен син виглядав великим і сильним, але Самуїл думав, що Богу видніше який з них має бути новим царем (*підніміть руки і покажіть свої м'язи*). Але про всіх них Бог сказав Самуїлу, що вони не підходять (*піднесіть один палець вгору і помахайте ним*). Бог сказав Самуїлу: "Люди бачать лише те, що зовнішні, але я бачу, що в серці (*тримайте одну руку над очима, наче ви дивитесь на щось*). Я бачу, чи серце людей зосереджене на тому, щоб любити мене і слідувати за мною, чи ні (*тримайте руки над серцем*). Отже, побачивши всіх синів Єссея, які були в будинку, Самуїл запитав у нього: "Чи є у вас ще сини?" (*підніміть руки до плечей, долоні вгору і злегка підніміть плечі так, як ви ставите питання*) Єсей сказав Самуїлу: "Так, є ще один. (*покажіть один палець*) Він наймолодший і він пасе вівці." (*витягніть руку і вкажіть одним пальцем*). Самуїл сказав Єсею піти і привести наймолодшого сина (*витягніть руку і махайте нею до грудей, наче ви когось закликаєте іти*). Коли молодший син зайшов до кімнати, Бог сказав Самуїлу: "Це він обраний бути царем." (*тримайте руки навколо голови, мов корону*)

Його звали Давид (Як його звали? Скажіть це зі мною - Давид). Самуїл взяв олію, підійшов до Давида і налив її йому на голову (тримайте руку, ніби ви тримаєте чашку і нахиляєте руку, ніби щось виливаєте.) Він сказав Давидові: "Бог вибрав тебе царем над Його народом." (тримайте руки навколо голови, як корону).

Бог мав великі плани щодо Давида. Він був наймолодшою дитиною в сім'ї і цілий день проводив біля овець, але він любив Бога і завжди хотів знати Його більше. Бог любить, коли ми хочемо пізнати Його більше. У Нього також великі плани на вас. Це не означає, що ви будете царями, але як Давид, ви можете робити чудові речі, щоб служити Богові та Його людям. Важливо те, що незалежно від того, чим ви займаєтесь, завжди любите Бога і прагнути пізнати Його більше.

Давайте практикувати наш урок. Бог мене знає і має для мене особливі плани.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намітають, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для малювання викладіть зображення розповіді та фломастери. Для рукоділля викладіть приклад поробки, виріжте шматочки для лупи та шматочки самоклеючі плівки, великі дерев'яні палички та

клей. Наскільки це можливо, дозвольте дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише у тому випадку, якщо їм це справді потрібно; поробка не повинна бути ідеальною! Кінцева мета полягає в тому, щоб вони мали кольоровий лупу з серцем посередині (серце розміщують між двома шматками самоклеючі плівки, а потім плівку із серцем посередині приклеюють між двома сторонами лупи).



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки "Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють (навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.