



Давид перемагає Голіафа

Головна думка уроку: Бог зі мною і Він допомагає мені робити великі справи. (Повторюйте цю фразу протягом уроку.).

Віблійна історія: 1 Самуїла 17

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Віблійну історію про Давида та Голіафа.
- * Хоча вони маленькі, вони можуть робити великі справи для Бога.
- * Вони мають силу робити великі справи завдяки силі Ісуса.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Підготовка до рукоділля: Виріжте з паперу каміння. Розріжте невеликі паперові тарілки навпіл і з'єднайте дві половинки разом, щоб вийшов «мішок».

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Бог зі мною і Він допомагає мені робити великі справи.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Бога та істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть помолитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Приповістей 3:5-6 Надійся на Господа
- * Псалом 56:4-5 Коли страх обгортає мене
- * Пустіть діток приходити

Розкажіть історію

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії, поки ви розповідаєте історію. Або покажіть фотографії, поки ви розповідаєте історію. Або використовувати комбінацію обох методів.

Біблія розповідає нам про час, коли народ Ізраїлю воював з філістимлянами *(З ким вони воювали? Скажіть це зі мною - філістимляни)*. Філістимляни мали могутнього воїна *(покажіть свої м'язи)*. Він був велетнем на ім'я Голіаф *(Як його звали? Скажіть це зі мною - Голіаф)*. Кожного дня Голіаф виходив з філістимської армії та стояв перед ізраїльською армією *(покладіть кулаки на стегна і тримайте спину дуже прямо)*. Він казав страшні речі про Бога та про Ізраїль. Він сказав ізраїльській армії: "Відправте свого найсильнішого воїна. . Я вб'ю його, і тоді ви всі будете рабами філістимлян." *(тримайте руки навколо свого рота)* Ізраїльська армія та їх цар Саул злякалися *(зробіть злякане обличчя обличчя)*. Вони не знали, що робити *(тримайте руки поруч із плечима, долонями догори та трохи піднімайте плечі)*. Вони знали, що в їхній армії немає жодного воїна, щоб вбити Голіафа *(підніміть руки, як ви вимірюєте чийсь зріст)*. Одного разу юнак на ім'я Давид прийшов відвідати ізраїльську армію *(Як його звали? Скажіть це зі мною - Давид)*. Його брати були солдатами в армії, а Давид прийшов принести їм їжу *(тримайте руки перед собою, поруч один з одним, долонями догори, як ви щось даєте)*. Давид був особливим хлопчиком - він любив Бога і йшов за Ним *(тримайте руки над серцем)*. Бог уже сказав Давидові, що одного дня він буде царем ізраїльтян *(тримає руки навколо голови, як корону)*. У день, коли Давид прийшов у гості до армії, він почув Голіафа, який кричав страшні речі про Бога *(тримайте руки за вуха і трохи просувайте вуха вперед)*. Давид розлютився *(зробіть сердите обличчя)*! Ніхто не повинен говорити такого про Бога *(піднесіть один палець і помахайте ним вперед-назад)*. Давид не боявся Голіафа; він знав, що ніхто не могутніший за Бога *(покажіть ваші м'язи)*. Цар Саул почув про цього хлопчика, який не злякався і покликав Давида прийти до нього *(втягніть одну руку, а потім махайте рукою до грудей, наче ви кличете когось до себе)*. Давид вийшов перед царем Саулом і сказав: "Я піду битися з Голіафом". *(вказіть на себе)* Цар Саул сказав: "Ні, Давиде! Ти занадто молодий! Ти лише хлопчик, і Голіаф - це людина, яка приймала участь в битвах ще з дитинства." *(піднесіть один палець і помахайте ним вперед-назад)* Але Давид сказав йому: "Я не боюся! Бог зі мною, і Він дає мені силу." *(покажіть свої м'язи)* Отже, Давид вийшов битися з Голіафом *(рухайте руками так, наче ви йдете)*. Єдина зброя, яку він мав, - це праща *(піднесіть одну руку до голови, зробіть кулак, наче ви щось тримаєте, і розмахуйте ним)*. Давид узяв п'ять камінців з річки і вийшов на поле битви *(порахуйте зі мною до 5 - один, два, три,...)*. Голіаф побачив його і засміявся *(вказіть одним пальцем вперед і посмійтеся - ха-ха-ха)*. Давид дивився на Голіафа і кричав: "Ти прийшов з мечем, але я прийшов в ім'я Господа, Бога мого,

який сьогодні дасть мені перемогу". *(тримайте руки навколо рота і дивіться якомога вище)*. Давид узяв один із каменів і почав розгойдувати пращу *(піднесіть одну руку до голови, зробіть кулак, ніби ви щось тримаєте, і розмахуйте нею по колу)*. Він відпустив камінець, і він полетів *(продовжуйте розмахувати рукою, а потім розкрийте руку, ніби ви щось кидаєте)*. Камінь потрапив прямо в лоб Голіафа, і він впав на землю і помер *(вказіть на лоб)*. Через юнака Бог здобув велику перемогу *(підніміть руки вгору, поруч з головою, долонями, зверненими вперед, і рухайте руками в радості)!*

Давайте практикувати наш урок. Бог зі мною і допомагає мені робити великі справи.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намітять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для малювання викладіть зображення розповіді та фломастери. Для рукоділля викладіть приклад поробки, паперові «мішки», паперові тарілки, паперові камені, пряжу, дирокол, декор та клей. Наскільки це можливо, дозвольте дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише у тому випадку, якщо їм це справді потрібно; поробка не повинна бути ідеальною! Кінцева мета – вони матимуть прикрашений

мішечок з п'ятьма каменями.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки "Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють (навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.