



Вознесіння Ісуса

Головна думка уроку: Навіть якщо я не бачу Ісуса, Він завжди зі мною (Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Дії Апостолів 1:1-11

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Історія вознесіння Ісуса
- * Ми не можемо бачити Ісуса, але ми можемо вірити в те, що Ісус завжди з нами.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Підготовка до рукоділля: Виріжте смужки паперу з Ісусом (на всю довжину паперу; смужка повинна бути довгою для поробки); виріжте на малюнку пагорба дві прямі лінії, що є такими ж широкими, як смужка паперу з Ісусом - одна лінія на вершині пагорба, а друга під хмарами.

Після уроку, будь ласка, покладіть все на свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Навіть якщо я не бачу Ісуса, Він завжди зі мною.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Бога та істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть помолитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Божий мир як ріка
- * Ісус добрий пастир
- * Приповістей 3:5-6 Надійся на Господа

Зіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії, поки ви розповідаєте історію. Або покажіть фотографії, поки ви розповідаєте історію. Або використовувати комбінацію обох методів.

Одного дня, коли Ісус піднявся на пагорб зі своїми послідовниками (*рухайте руками, наче ви йдете*). Він пообіцяв їм, що буде з ними завжди (*покладіть руки так, наче обіймаєте себе*). Він також сказав їм, що після того, як Він піде на небо, надішле їм дуже особливий подарунок (*однією рукою вкажіть догори, а другу руку покладіть перед собою, долонею вгору, наче ви даруєте подарунок*). Потім сталося щось дивовижне (*зробіть здивоване обличчя*). Ісус почав підніматися з землі все вище, вище і вище, поки Він не був дуже високо в небі (*тримайте руки в сторони, долоні звернені вгору, і повільно піднімайте їх, поки вони не будуть прямо над вашою головою*). Потім його заховала хмара так, що учні вже не могли його бачити (*тримайте руки перед своїм обличчям, ховаючи його*). Його послідовники просто стояли там, дивлячись в небо (*тримайте одну руку над очима, долонею повернутою вниз і нахиляйте голову назад, дивлячись вгору*). Але потім з'явилися два ангели і стали біля них (*підніміть два пальці*). Вони запитали учнів Ісуса: "Чому ви дивитеся в небо? Той самий Ісус, якого ви бачили, що йде на небо, коли-небудь повернеться тим самим способом (*простягніть руки в сторони, долоні звернені вгору і повільно піднімайте їх, поки вони не будуть прямо над вашою головою, а потім опустіть їх донизу*). Подібно до того, як ви бачили його, як Він піднімається в небо, і хмара накрила його, одного дня хмари відкриються і Ісус повернеться (*складіть руки, долоні звернені один до одного, а потім відірвіть їх*). Його учні пам'ятали, що, хоч Ісус і пішов на небо, Він пообіцяв бути з ними, і пообіцяв надіслати їм особливий подарунок (*покладіть одну руку над вашим серцем, а другу руку тримайте перед собою, долонею догори, наче ви отримуєте подарунок*). Ісус був не тільки зі своїми учнями, але і є завжди з нами (*покладіть руки так, наче обіймаєте себе*). Коли Ісус дає обіцянку, Він завжди виконує її!

Давайте практикувати наш урок. Навіть якщо я не бачу Ісуса, Він завжди зі мною.

Вільний час

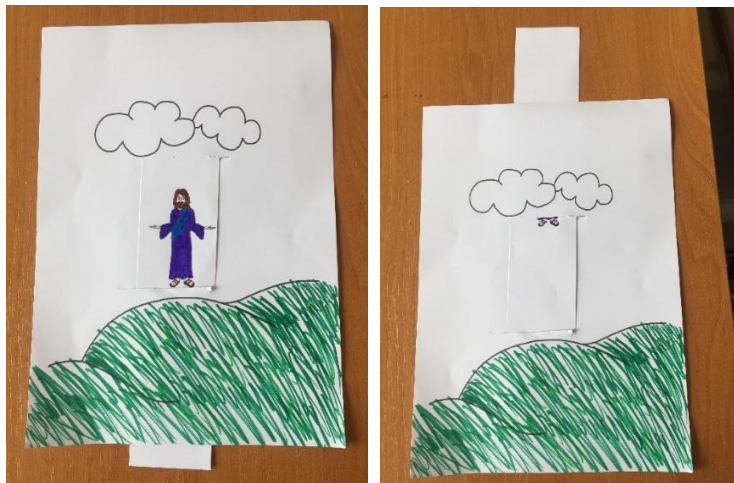
Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намітають, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для малювання викладіть зображення розповіді та фломастери. Для сьогоднішнього рукоділля викладіть приклад поробки, картинку гори, смужки пареру з Ісусом та маркери. Наскільки це можливо, дозвольте дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише в тому випадку, якщо вони їм справді потрібна допомога; кінцевий продукт не повинен бути ідеальним! В результаті вони матимуть картинку, де Ісус стоїть на горі та піднімається до неба.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють (навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.