



Парад Царя

Головна думка уроку: Ми хвалимо Ісуса тому, що Він наш Цар.
(Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Матвія 21:1-11

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Історія про тріумфальне входження Ісуса в Єрусалим.
- * Вони повинні хвалити Ісуса, нашого Царя.
- * Шляхи, якими вони можуть хвалити Ісуса.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Підготовка до рукоділля: виріжте з зеленого паперу форму пальмового листа - якомога більше.

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Ми хвалимо Ісуса тому, що Він наш Цар.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Богу істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть помолитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Пустіть діток приходити
- * Агнець Божий
- * Юда 1:25 Єдиний Бог

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Одного разу Ісус та його учні їхали в місто Єрусалим (*рухайте руками, ніби йдете*). Ісус сказав двом своїм учням поїхати в поселення

і взяти вислюка (*покладіть обидві руки за голову, тримаючи їх прямо, ніби покажіть високі вуха, і видайте звук, як віслюк*). Учні зайшли в поселення і знайшли віслюка, так, як сказав Ісус. Вони привели віслюка до Нього (*рухайте руками, наче ви йдете*). Ісус сів на нього, і всі вони почали йти до Єрусалиму. Зібралась велика юрба людей. Вони чекали Ісуса (*тримайте руку над очима і рухайте головою так, ніби ви, не дивлячись на людей, які попереду вас, намагаєтесь щось побачити*). Вони знали, що Він був їхнім Царем (*тримайте руки навколо голови, як вінець*). Вони були дуже схвильовані, тому кидали верхній одяг на землю (*рухайте руками, наче ви кидаєте пальто на землю*). Потім вони почали махати пальмовими гілками і кидати їх на землю (*підніміть руки вгору і махайте ними вперед-назад*). Люди почали вигукувати похвалу Ісусу. (Всі кажуть зі мною - "Осанна!") .Осанна означає: "Врятуй нас!" Люди хвалили Ісуса, казали Йому, що знають, що Він їх Спаситель. Вони кричали: "Осанна! Осанна! » (Давайте всі разом закричимо - Осанна! Осанна!) Інші люди в місті почули, що відбувається, і вийшли зі своїх будинків (*тримайте одну руку за вухом*). Вони запитали: "Хто це?" (*тримайте руки поруч з плечима, долоні вгору і трохи піднімайте плечі*) І почули новину: «Це Ісус! Він - наш Спаситель і Цар! » (*тримайте руки навколо голови, як вінець*) І всі хвалили Ісуса - вони співали, кричали і танцювали (*плескайте в долоні і кричіть «осанна»*). Ісус також є нашим царем (*тримайте руки навколо голови, як вінець*), тому що Бог послав Його до нас, щоб врятувати нас від наших гріхів і наповнити нас своєю любов'ю (*тримайте руки над серцем*). Ми також можемо хвалити Ісуса, бо Він - наш Цар і Спаситель (*тримайте руки навколо голови, як вінець*). Ми можемо хвалити Його співом, грою на інструментах, танцями, вигуками осанна та молитвами. Ми хочемо хвалити нашого Царя Ісуса за те, що Він прийшов на землю, щоб віддати своє життя за нас і наповнити нас своєю любов'ю (*тримайте руки над серцем*).

Давайте практикувати наш урок. Ми хвалимо Ісуса тому, що Він наш Цар.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намінять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть картинки з історії та маркери. Для поробки з сьогоднішньої історії викладіть приклад поробки, зеленого паперу пальмові листя, дерев'яні палички, клей, дитячі ножиці. Наскільки це можливо, дозвольтє дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише в тому випадку, якщо вони їм справді потрібна допомога; кінцевий продукт не повинен бути ідеальним! Кінцева мета полягає в тому, щоб у них був пальмова виточка із написом «осанна».



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:
присутні

не порушували правила
принесли свої листочки "Обговорення вдома"

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах. Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.