



Ісус молиться в саду

Головна думка уроку: Ісус віддав Себе за мене, і я віддам себе Ісусу. (Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

Віблійна історія: Матвія 26:36-46; Луки 22: 39-46

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Історію про Ісуса, який молиться в саду
- * Ісус потребував сили від Отця, щоб віддати Себе за нас
- * Святий Дух дає нам сили віддати себе Ісусу.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Ісус віддав Себе за мене, і я віддам себе Ісусу.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Богу істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть помолитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * 1 Самуїла 3:10 Говори, Господи
- * Галатам 5:22-23 Плід духа
- * Пустіть діток приходити

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Ісус та Його учні разом завершили особливу вечерю, де Ісус сказав їм, що помре за всіх людей (*простягніть руки, як Ісус на хресті*). Він сказав їм, що кожного разу, коли вони їдять хліб і вино, вони повинні пам'ятати, що Він зробив (*вказіть на ваш мозок*). Після вечері всі

пішли до саду (*рухайте руками так, наче ви йдете*). Ісус знав, що наступного дня Він помре на хресті, і хотів помолитися (*підніміть руки і дивіться вгору*). Коли вони дійшли до саду, Ісус трохи далі відійшов від учнів, бо Йому потрібно було поговорити з Отцем (*рухайте руками, наче ви йдете*). Ісус став на коліна і молився: "Отче, якщо є якийсь спосіб забрати гріхи людей, не вмираючи на хресті, чи можеш це зробити, будь ласка?" (*тримайте руки разом, пальці переплетені, і дивитись вгору*). Але тоді Ісус сказав щось дуже важливе (*тримайте один вказівний палець догори*). Він молився: "Але Отче, все, що Ти хочеш, я зроблю. Справа не в тому, що Я хочу, а в тому, що хочеш Ти». (*тримайте руку над своїм серцем, а іншу руку тримайте високо, дивлячись вгору*) Ісус молився так сильно, що Він замість поту почала капати кров (*рухайте пальцем від лоба до підборіддя, як крапля поту стікає вниз по обличчю*). Іноді в людини замість поту, може з'являтися кров, але лише тоді, коли людина вкрай напружена і засмучена (*зробіть дуже сумне обличчя*). Бог послав ангела, щоб надати Ісусові сили (*оберніть руки навколо себе, як обійми*). Ісус знав, що Батько хотів, щоб Він зробив (*тримайте руку над вашим серцем*). Шлях через хрест був єдиним способом для позбавлення людей від гріхів (*тримайте руки, як Ісус на хресті*). Ісус знав, що це буде важко, і Він знав, що це буде боляче, але любив свого Отця і любив людей, тому був готовий піти на хрест і померти (*підніміть руки над собою*). Він був готовий віддати Себе за мене і за тебе (*простягніть руки перед собою, як даруєте подарунок*).

Ісус так любить нас (*покладіть руки над вашим серцем*)! Дар, який Він нам дав, помираючи на хресті - це найбільший подарунок, який ми коли-небудь можемо отримати (*простягніть руки, як Ісус на хресті*). Важливо подякувати Ісусу за те, що Він зробив, але також важливо показати Йому, що ми любимо Ісуса, віддаючи себе Йому (*простягніть руки перед собою, ніби ви даруєте подарунок*). Ми можемо це зробити, пообіцявши завжди слідувати за Ним і робити все, що Він хоче від нас. Давайте практикуємо наш головний урок. Ісус віддав Себе за мене, і я віддам себе Ісусу.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снік, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами сніків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати сніки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намітають, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для розмальовок покладіть картинки з історії та маркери. Для поробки з сьогоднішньої історії викладіть приклад, поробки малюнки із зображенням Ісуса, невеликі прикраси, прикраси з паперу, клей та фломастери. Наскільки це можливо, дозвольте дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише в тому випадку, якщо вони їм справді потрібна допомога. В результаті повинен вийти малюнок, де Ісус молиться в саду.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки "Обговорення вдома"

Кожна дитина, яка збрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.