



# Гавриїл розповідає Марії про Ісуса

**Головна думка уроку:** Ісус прийшов на землю. Ангел оголосив про його народження. (Повторюйте цю фразу протягом уроку.)

**Віблійна історія:** Луки 1: 26-38

**Ми допоможемо дітям дізнатись:**

- \* Історія явлення ангела до Марії.
- \* Ісус - наш Спаситель.

**План уроку:**

- \* Правила та урок
- \* Вільний час
- \* Молитва
- \* Спів
- \* Історія
- \* Вільний час
- \* Дошка відзнак
- \* Молитва
- \* Правила

## **Підготовка та прибирання**

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

## **Правила та урок**

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: «Ісус прийшов на землю. Ангел оголосив про Його народження.»

## **Вільний час**

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Бога та істину.

## **Молитва**

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

## **Спів**

Рекомендовані пісні:

- \* Агнець Вожий
- \* Івана 6:35 Я хліб життя
- \* Івана 3:16

## **Розіграйте історію/Історія з картинками**

*Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.*

Одного разу в містечку під назвою Назарет молода жінка на ім'я Марія робила свою звичайну щоденну роботу (як її звали? скажіть це зі мною - Марія). Вона була заручена з чоловіком на ім'я Йосип, і з

радістю чекала на весілля (*плескайте в долоні*). Марія вірила в Бога і довіряла Йому, приймаючи все як благословіння від Його руки (*підніміть руки високо і подивіться вгору*). Якось вона працювала як зазвичай, але раптом все змінилося від абсолютно нормального до зовсім несподіваного (*покладіть руки на щоки і зробіть здивоване обличчя*)! Раптом до неї підійшов ангел на ім'я Гавриїл і сказав: "Вітаю, блаженна жінко! Господь з Тобою!" (*як звали ангела? скажіть це зі мною - Гавриїл*) Потім він сказав Марії, що Бог благословив її, і вона завагітніє і народить сина (*тримайте руки так, як ви б тримали немовля*). Він сказав їй назвати свого сина Ісусом і що її дитина буде Сином Божим і Спасителем світу (*ким би був Ісус? Скажіть це зі мною - Сином Божим і Спасителем світу*)! Марія запитала Гавриїла, як вона завагітніє, бо їй неможливо було завагітніти (*тримайте руки біля своїх плечей, долоні вгору і трохи підняти плечі*). Гавриїл сказав їй, що Бог зробив ще одне диво - родичка Марії, Єлизавета, теж була вагітна, хоча вона була вже не молода, щоб бути вагітною (*тримайте руки так, як ви б тримали немовля*). Гавриїл також сказав їй, що вона завагітніє, тому що коли ти з Богом то нема нічого неможливого (*що неможливо з Богом? скажи зі мною - нічого*)! Мері знала, що це правда (*підніміть великий палець вгору*). Вона зрозуміла, що ніхто не зрозуміє, як вона завагітніла, і багато людей не повірять їй, що Бог це зробив (*піднесіть один палець вгору і помахайте ним вперед-назад*). Вона також зрозуміла, що це велика відповідальність бути матір'ю Ісуса (*тримайте руки так, як ви б тримали немовля*). Але Марія знала, що важливо коритися Богу (*підніміть руки і подивіться вгору*). Вона сказала ангелу: "Я рабиня Бога. Нехай все зі мною станеться згідно з Його волею". (*витягніть руки перед собою, долонями вгору*)

Давайте практикувати наш урок. Ісус прийшов на землю. Ангел оголосив про Його народження.

### **Вільний час**

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сік (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глечик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намітять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для малювання викладіть зображення розповіді та фломастери. Для рукоділля викладіть приклад поробки, круглі ажурні паперові серветки, дерев'яні палички та клей. Наскільки це можливо, дозвольте дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише у тому випадку, якщо їм це справді потрібно; поробка не повинна бути ідеальною! *(Примітка: Це чудове ремесло, яке допоможе дітям з їхніми навичками критичного мислення. Якщо вони не можуть зрозуміти, як скласти серветки, щоб вийшли трикутники та півкільця, обговоріть це з ними, попросивши їх уважно ознайомитись із прикладом та подумати, як це можливо, щоб був зроблений трикутник; якщо вони з'ясують, як скласти його навпіл на півкола, спонукайте їх, що це хороший перший крок, тоді запитайте, що вони могли б зробити далі, щоб отримати трикутник. Підказуйте, перш ніж надати фізичну допомогу.)* Кінцева мета для дітей - мати ангела.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

## **Дошка Відзнак**

Дайте стікери дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка збрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

## **Молитва**

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

## **Правила**

Нагадайте дітям, що правила досі діють (навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.