



Ісус народився

Головна думка уроку: Ісус прийшов на землю. Ісус - найкращий подарунок (Повторюйте цю фразу протягом уроку.).

Віблійна історія: Луки 2:1-7

Ми допоможемо дітям дізнатись:

- * Історію про народження Ісуса.
- * Ісус - справжній подарунок Різдва.
- * Ісус народився, щоб врятувати нас від наших гріхів.

План уроку:

- * Правила та урок
- * Вільний час
- * Молитва
- * Спів
- * Історія
- * Вільний час
- * Дошка відзнак
- * Молитва
- * Правила

Підготовка та прибирання

Підготовка до рукоділля: Виріжте кола.

Після уроку, будь ласка, покладіть все в свої місця.

Правила та урок

Пройдіться по правилах і поясніть, що за виконання правил, вони отримають стікер в кінці уроку.

Повторіть головну думку уроку 3-5 разів: Ісус прийшов на землю. Ісус - найкращий подарунок.

Вільний час

Поставте таймер на 10 хвилин і поясніть діткам, що зараз вони можуть грати протягом 10 хвилин. Коли вони почують сигнал (продемонструйте сигнал, щоб вони знали, як він звучить), вони повинні все на місця та зібратись за столом для уроку.

Коли діти граються, говоріть з ними про те, що вони роблять, нагадуйте їм про головну думку уроку та шукайте можливості поговорити з ними про Бога та істину.

Молитва

Сядьте за головний стіл та спитайте, чи має хтось особливі потреби, за які вони хочуть молитись. Перед молитвою нагадайте всім про список особливих потреб, які мають діти чи вчитель, також нагадайте дітям подякувати Богу за нашу церкву та час разом. Візьміться по колу за руки, нехай кожен, хто хоче, помолиться, враховуючи вчителя.

Спів

Рекомендовані пісні:

- * Агнець Божий
- * Івана 3:16
- * Стук стук стук

Розіграйте історію/Історія з картинками

Попросіть дітей повторювати ключові фрази та дії під час розповіді. Або покажіть картинки під час розповіді. Або ж використовуйте комбінацію обох методів.

Марія та Йосиф жили у містечку під назвою Назарет (де вони жили? Скажіть це зі мною - Назарет). Вже майже настав час Ісусу народитися (тримайте руки так, наче тримаєте дитину), і цар наказав усім їхати

до містечка, з якого вони родом, щоб заплатити цареві гроші (*тримайте одну руку відкритою, а іншою рукою "візьміть" гроші з розкритої руки і "дайте" комусь*). Родина Йосифа була з Віфлеєму, тому він мав взяти Марію і поїхати до Віфлеєму (*куди вони мали їхати? Скажіть це зі мною - Віфлеєм*). Це була дуже довга подорож, і в них не було ні автомобілів, ні автобусів (*ліву руку витягніть на бік, поставте праву долоню навпроти лівої долоні, а потім рухайте обома руками, показуючи дорогу*). Марія їхала на віслику, а Йосип ішов; це була важка подорож, яка зайняла більше десяти днів (*порахуйте до десяти зі мною - один, два, три,...*). Коли вони потрапили в Віфлеєм, були дуже втомлені (*рухайте руками так, наче ви йдете повільно і дуже втомилися*). Вони постукали у двері готелю, але їм сказали: "Немає місця!" (*Тримайте руки буквою "х" перед собою*) Не було ні одного вільного номера для них. Нарешті вони знайшли стайню. Стайня - це печера, де живуть тварини (*Які тварини можуть жити в стайні? Дозвольте дітям відповідати*). Це був єдиний варіант, тому Йосип і Марія залишилися там. Поки вони там були, сталося щось неймовірне (*плескайте в долоні*). Марія народила Спасителя, Ісуса (*тримайте руки так, наче ви тримаєте дитину*)! Все було так дивно - Ісус був Царем (*тримайте руки навколо голови, як корону*)! Чому Він повинен був народитися у стайні з тваринами (*тримати руки перед собою, долонями догори*)? Але саме там Бог хотів, щоб Він народився (*вказівний палець догори*). Ісус покинув небо і прийшов на землю як дитина (*піднесіть руку вгору і вкажіть, а тоді тримайте руки так, наче ви тримаєте дитину*). Він прийшов, щоб бути нашим Спасителем та забрати наші гріхи (*витягніть руки, як Ісус на хресті*). Ісус був чудовим подарунком від Бога для нас (*тримайте руки так, наче ви щось даруєте комусь*). Ісус - найкращий подарунок, тому що Він прийшов на землю, щоб бути нашим Спасителем (*підніміть обидва великі пальці*).

Давайте практикувати наш урок. Ісус прийшов на землю. Ісус - найкращий подарунок.

Вільний час

Дозвольте дітям робити те, що вони хочуть (нагадайте їм про правила), доки служіння не закінчиться. Поясніть, що коли вони почують звук таймера (відтворіть звук ще раз, щоб вони запам'ятали його), вони повинні завершити ігри, повернути все на свої місця і зібратися разом на підлозі.

Вони можуть гратись іграшками, займатись рукоділлям або мати перекус. Коли вони переходять до інших дій, вони повинні прибрати попереднє місце, покласти іграшки на свої місця.

Підготуйте рукоділля та перекус на окремих столах. Щоб займатись рукоділлям або їсти снєк, діти повинні сидіти за столом. Не дозволяйте їм забирати щось зі столу.

На столі для перекусу покладіть сїк (щоб кожній дитині вистачило по одному, слідкуйте, щоб ніхто не взяв більше), стакани, глєчик з водою, дві тарілки з різними видами снєків, маленькі тарілки для дітей, та паперові рушники. Діти повинні мати змогу дістати снєки самостійно. Нічого страшного, якщо вони сміяться. Проте, все, що вони намінять, повинні прибрати за собою. Підбадьорьте їх пробувати ще та інколи давайте поради, як не робити безлад.

На столі для рукоділля – розмальовки та рукоділля до сьогоднішнього уроку. Для малювання викладіть зображення розповіді та фломастери. Для рукоділля викладіть приклад поробки, великі паперові тарілки, паперові кружечки, стрічку, наклейки (серця, зірки та хрестики), дирихол, пряжу та ножиці для дітей. Наскільки це можливо, дозвольтє дітям займатися рукоділлям самостійно; їм потрібна практика для розвитку різних навичок. Допоможіть лише у тому випадку, якщо їм це справді потрібно; поробка не повинна бути ідеальною! Кінцева мета полягає в тому, щоб у них дитина була загорнута в ковдру з паперової тарілки.



Звертайте увагу на те, коли закінчується служіння. Як тільки ви зрозуміли, що служіння закінчилось, ставте таймер на 1 секунду, щоб він задзвонив, і збирайте всіх дітей на підлозі.

Дошка Відзнак

Дайте стікєри дітям які:

присутні

не порушували правила

принесли свої листочки " Обговорення вдома "

Кожна дитина, яка зібрала 25 стікерів може обрати приз з коробки.

Молитва

Вчитель молиться, дякує Богу за час, проведений разом і молиться за благословіння для кожної дитини, називаючи кожне ім'я.

Правила

Нагадайте дітям, що правила досі діють (навіть в коридорі та інших кімнатах). Нехай вони назвуть правила та погодяться слідувати ним.